

Mini-Zeitplaner

Anleitung

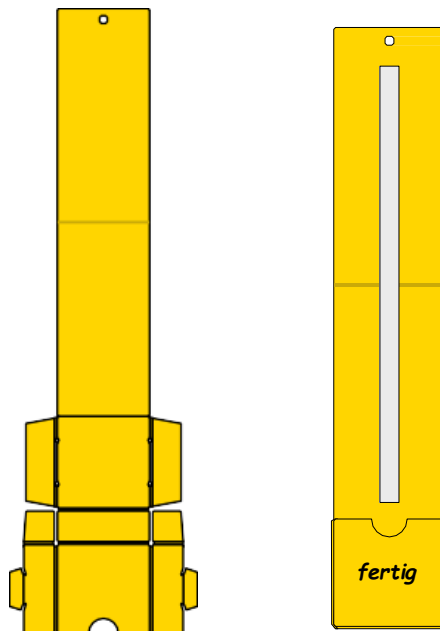


Dein Mini-Zeitplaner kommt mit:

- 1 – Mini- Zeitplaner mit "Fertig-Box"
- 1 – 15 cm Streifen Hakenklettband
- 1 – 10 cm Streifen Hakenklettband

Anleitung zum Zusammensetzen

- Falte die "Fertig-Box" auf dem Zeitplaner
- Klebe die 15- und 10 cm-Hakenklettstreifen vertikal in die Mitte des Plans



PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS

Mini-Zeitplaner

Gebrauchsanweisung

Das Befolgen eines Zeitplaners ist eine lebenslange Fertigkeit, bei der es darum geht, den ganzen Tag über selbständig von einer Aktivität zur nächsten zu wechseln. Dein Schüler sollte lernen, dass er bei seiner Ankunft in der Schule, bei der Arbeit oder zu Hause sofort zu seinem Plan geht, um die erste Aktivität zu finden. Er sollte an dieser Aktivität teilnehmen und dann selbständig zum Zeitplaner zurückkehren, um zu bestimmen, was als nächstes ansteht. Damit sich diese Selbständigkeit entwickeln kann, müssen wir dem Schüler die Abfolge der einzelnen Schritte zum Befolgen des Zeitplaners beibringen:

1. Zum Zeitplaner gehen
2. Oberes oder linkes Bild prüfen
3. Zum Aktivitätsbereich gehen
4. Tätigkeit abschließen
5. Am Ende der Aktivität zum Zeitplaner zurückkehren
6. Platzieren des Bildes der "aktuellen Aktivität" in die "Fertig-Box"
7. Die Schritte 2-6 für jede Aktivität/jedes Symbol wiederholen

Da es sich um eine mehrstufige Lektion handelt, verwenden wir den physischen Prompt von hinten in Form einer Rückwärtskettung. Das bedeutet, dass wir den Schüler durch die einzelnen Schritte führen und dass die erste gemeisterte Fertigkeit der letzte Schritt in der Kette ist. Wenn der Schüler Fehler macht, verwenden wir eine Schritt-zurück-Fehlerkorrekturstrategie, die darin besteht, dass wir den Schüler in der Sequenz zum letzten Schritt zurückführen, den er korrekt ausgeführt hat, und ihn durch den Fehlerschritt auffordern, um die Sequenz zu vervollständigen.

Der vielseitige **Mini Zeitplaner** kann auf verschiedene Weise verwendet werden. Er kann an einer Wand, einem Raumteiler, einer Arbeitskabine oder einem Schreibtisch befestigt werden. Er kann in der Hälfte gefaltet und von Aktivität zu Aktivität (und von Raum zu Raum) getragen werden. Er kann einen ganzen Tag darstellen oder als spezifischer Aktivitätsplan verwendet werden, um Aufgaben eines bestimmten Ereignisses darzustellen, wie z. B. Putzen, eine morgendliche Routine, um sich für die Schule fertig zu machen, oder eine Kochaktivität.

Für weitere Informationen zum Unterrichten von Zeitplänen lesen Sie bitte: **Das Picture Exchange Communication System® Trainingshandbuch, 2. Ausgabe** (Frost & Bondy, 2002).